

## TITRE PROFESSIONNEL CONCEPTEUR, DEVELOPPEUR D'APPLICATIONS

Code RNCP : [RNCP37873](#)

Code diplôme : 26T32601

### Rythme de la formation

Date	Durée	Niveau du diplôme	Coût de la formation
A venir	567 heures	Bac +3	10 500 €

#### Lieux de la formation

Formation Ouverte et A Distance

#### Modalités de financement de la formation

Dans le cadre d'un contrat d'apprentissage, la formation est prise en charge par l'OPCO de l'employeur.

L'apprenti.e est assujéti aux présents frais de scolarité.

- Employeur privé : la prise en charge s'effectue par l'OPCO dont dépend la branche professionnelle de l'entreprise.

**Merci de vous rapprocher de celui-ci pour connaître le montant de prise en charge.**

- Employeur public : Les fonctions publiques d'Etat, Hospitalière et Territoriale doivent prendre en charge la totalité du coût de formation.

- Dans les cas de reste à charge, il est financé par l'employeur de l'apprenti.e.

Le CFA est à l'écoute des diverses demandes, questions à ce sujet pour l'employeur et l'apprenti.e.

Prérequis	<p>Maîtrise de HTML et CSS          Connaître les bases de la POO          Connaître au moins un langage de programmation serveur          Passer le Chemin vers O'Clock (test de validation des prérequis) pour s'en assurer.</p> <p>Elle est également accessible aux salarié.es qui souhaitent effectuer une Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).</p>
Accessibilité	<p>Afin de permettre aux étudiant.es de réussir leurs études et vie étudiante, des services personnalisés sont ouverts à tout étudiant.es confronté.es à un problème lié à la maladie ou au handicap, permanent, chronique, évolutif.</p>
Modalité d'accès	<p>En savoir plus : <a href="#">Inscription</a></p>
Équivalences / passerelles	<p>Des dispositifs spécifiques à l'enseignement supérieur permettent de valoriser l'expérience professionnelle et extra-professionnelle pour l'obtention d'un diplôme en totalité ou en partie ou pour un accès à une formation universitaire sans avoir le diplôme requis. Nous vous invitons à prendre connaissance des modalités relatives à chaque procédure afin d'identifier celle qui est la plus pertinente au regard de votre situation et de votre objectif professionnel ou personnel.</p>
Délais d'accès à la formation	

## Présentation de la formation

Secteurs d'activités	<p>Entreprise de services numériques (ESN ou ex-SSII) réalisant des prestations de développement d'applications, en régie ou au forfait</p> <p>Entreprise de solutions logicielles</p> <p>Structure utilisatrice, de type entreprise du secteur privé ou public, possédant un service dédié aux études et aux développements informatiques</p> <p>Activité d'informaticien d'études indépendant</p>
Métiers	<p>Concepteur développeur, concepteur d'applications informatiques</p> <p>Développeur d'applications, développeur informatique</p> <p>Développeur back end, développeur front end, développeur full stack</p> <p>Développeur d'applications mobiles</p> <p>Développeur web, développeur web mobile, développeur web et web mobile</p> <p>Ingénieur d'études et développement</p> <p>Analyste programmeur informatique</p>
Suite du parcours / débouchés	<p>Ligne 1</p> <p>Ligne 2</p> <p>Ligne 3</p>

## Chiffres clés



Taux de satisfaction apprentis : %

Taux d'insertion professionnelle : %

[Statistiques détaillées par formations](#)

## Objectifs de la formation

Aptitudes	Compétences
<p>Conception et développement du projet informatique. Il dialogue avec lui afin de connaître les besoins des utilisateurs. Il adapte sa communication à ses différents interlocuteurs et contextes professionnels, y compris en présence d'une personne en situation de handicap. La communication orale peut se faire en anglais, en particulier avec des prestataires de service.</p>	<p><b>Développer une application sécurisée :</b></p>

<p>Analyse du cahier des charges du projet informatique, il identifie les fonctionnalités ou les évolutions de l'application. Dans le respect des recommandations de sécurité émise par l'agence nationale de la sécurité des systèmes d'information (ANSSI), il conçoit des applications sécurisées en utilisant une architecture logicielle multicouche et rédige le dossier de conception.</p>	<p>Installer et configurer son environnement de travail en fonction du projet.</p>
<p>Développement des interfaces utilisateur et les traitements métier de l'application avec des composants sécurisés. Il conçoit ou modifie le modèle des données de l'application, permettant la création ou la modification des bases de données. Il réalise les accès aux données et leurs mises à jour, en assurant leur sécurité et leur confidentialité.</p>	<p>Développer des interfaces utilisateur</p>
<p>Rédaction et exécution de plan de tests, prépare et documente le déploiement de l'application et contribue à la mise en production dans une démarche DevOps en collaboration avec l'équipe de production.</p>	<p>Développer des composants métier</p>
<p>Mise en place les mentions légales liées au règlement général sur la protection des données (RGPD). Il se réfère au référentiel général d'amélioration de l'accessibilité (RGAA) dans la réalisation des maquettes des interfaces utilisateur et leur enchaînement et répond aux besoins des personnes en situation de handicap.</p>	<p>Contribuer à la gestion d'un projet informatique</p>
<p>Adoption d'une démarche structurée de résolution de problème adaptée en cas de dysfonctionnement de l'application, y compris en cas d'incident survenant en production. Il met en place une veille informatique afin de connaître les évolutions techniques et de répondre aux problématiques de sécurité des technologies qu'il utilise.</p>	<p><b>Concevoir et développer une application sécurisée organisée en couches :</b></p>
<p>Communication en anglais pour l'expression écrite, compréhension écrite et compréhension orale au niveau B1 (utilisateur indépendant) et pour l'expression orale au niveau A2 (utilisateur élémentaire) du cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL).</p>	<p>Analyser les besoins et maquetter une application</p>

Mène en autonomie l'intégralité de la réalisation de l'application, en lien avec le client. Dans le cas de moyens et de grands projets, il travaille soit au sein d'une équipe hiérarchisée sous la responsabilité d'un chef de projet, soit en équipe pluridisciplinaire pour les projets utilisant une méthode itérative de type agile	Définir l'architecture logicielle d'une application
Entretien les relations avec le client, les utilisateurs, ainsi qu'avec différents collaborateurs ou experts : chef de projet, architecte logiciel, testeurs, responsable de la sécurité des systèmes d'information (RSSI), administrateur de base de données (DBA), hébergeur, experts techniques, experts métier, équipes chargées de l'exploitation de l'architecture du système d'information (Operations), développeurs et les autres concepteurs développeurs d'applications.	Concevoir et mettre en place une base de données relationnelle
Travail en tant que salarié d'une entreprise, y compris les entreprises de solutions logicielles, pour un client de l'entreprise de services numériques (ESN) qui l'emploie, ou en tant qu'indépendant directement pour un client.	Développer des composants d'accès aux données SQL et NoSQL
L'emploi nécessite une station assise prolongée et un travail continu sur écran. Il assure sa mission dans des entreprises et des contextes professionnels divers. Il peut être amené à effectuer des déplacements professionnels et à travailler à distance.	<b>Préparer le déploiement d'une application sécurisée :</b>
	Préparer et exécuter les plans de tests d'une application
	Préparer et documenter le déploiement d'une application
	Contribuer à la mise en production dans une démarche DevOps

### Blocs / modules de compétences

Le bloc de connaissances et de compétences est un ensemble cohérent d'UE visant à valider et à attester l'acquisition d'ensembles homogènes et cohérents de compétences.

Le bloc de connaissances et de compétences peut être acquis :

- soit par validation de chacune des UE qui le composent (note  $\geq 10/20$ ),
- soit par compensation entre ces UE (moyenne générale  $\geq 10/20$ ).

## Modalités d'enseignement

La formation se déroule entièrement à distance grâce au format télé présentiel. Celui-ci prévoit une obligation de présence à distance aux cours animés en direct-vidéo par le formateur.

La formation a lieu tous les jours ouvrés de 9 h à 17 h.

Pendant ce temps, les apprenants peuvent interagir entre eux et avec le formateur en temps réel.

Des temps de travaux dirigés sont prévus tout le long de la formation. Ils ont le plus souvent lieu à partir de 15 h, après un cours en salle de classe virtuelle. Les apprenants doivent alors réaliser au moins deux heures de travail dirigé en suivant les consignes du formateur (challenges, etc.).

Un espace d'échange partagé entre l'équipe pédagogique et les apprenants permet d'encadrer la progression et d'encourager l'entraide entre pairs pour la réalisation des travaux dirigés.

## Contenus pédagogiques

Description	ECTS	Nombre d'heures
TP CDA		
<b>Modélisation POO</b>		<b>35.0</b>
Développement orienté objet		
Développement typé (TypeScript)		
Modélisation UML		
<b>Développement Frontend</b>		<b>56.0</b>
Docker		
Développement React avec TypeScript (composants, state...)		
<b>Intégration, déploiement et architecture Frontend</b>		<b>49.0</b>
Architecture de projet Front		
Gestion de Store		
CI/CD avec Github Actions		
<b>Evaluations des compétences</b>		<b>35.0</b>
<b>Base de données &amp; Test</b>		<b>49.0</b>
Tester un projet React		
Mettre en place le Test Driven Development (TDD)		
BDD NoSQL avec MongoDB		
<b>Développement Backend</b>		<b>42.0</b>
NodeJS Express MVC & N-Layer		
Microservices, Redis		
Authentification et ACL		
<b>Architecture modulaire</b>		<b>42.0</b>
Framework NestJS		
Architecture modulaire (SOLID & DDD)		
Injection de dépendance, API WebSockets		
<b>Evaluations des compétences</b>		<b>35.0</b>
<b>Orchestration et cybersécurité</b>		<b>49.0</b>



Kubernetes		
Sécurité et bonnes pratiques (OWASP)		
<b>GraphQL et Développement mobile</b>		<b>49.0</b>
Appel d'API GraphQL		
Développement mobile (REACT Native)		
Déploiement mobile		
<b>Optimisation et performances</b>		<b>49.0</b>
Test de charge, identification des points de blocage		
Caching, Lazy loading, Pooling		
Bonnes pratiques web / A11y		
<b>Evaluations des compétences</b>		<b>35.0</b>
<b>Introduction à l'IA</b>		<b>35.0</b>
Type d'apprentissage		
Préparation de données d'entraînement		
Apprentissage automatique supervisé et non supervisé		
<b>Réalisation d'un projet tutoré</b>		<b>126.0</b>
Réalisation d'un projet de groupe avec encadrement par l'équipe pédagogique et soutenance finale. Conformément au référentiel de certification, accompagnement et préparation au passage du Titre Professionnel de « Concepteur Développeur d'Applications, niv 6		
<b>Titre professionnel</b>		<b>7.0</b>

### Moyens pédagogiques

Un formateur dédié et à temps plein est mis à disposition de groupes de 25 apprenants environ.

Chaque apprenant dispose :

D'une machine virtuelle sur cloud préconfigurée

D'un accès individuel et sécurisé par VPN à la plateforme pédagogique

D'un nom de domaine et un serveur d'hébergement

D'une permanence pédagogique pendant les travaux dirigés

D'un accès à une organisation GitHub dédiée à la formation

D'un accès à un Slack dédié (espace d'échange entre apprenants et avec les intervenants)

### Modalités de suivi et d'évaluation au cours de la formation

Durant la formation en alternance, un suivi régulier sera effectué par l'intermédiaire du Livret Electronique d'Apprentissage (Le@) qui permettra un échange fluide entre l'équipe pédagogique, l'entreprise et l'apprenti.e.

La participation à la formation est vérifiée par un ou plusieurs des moyens suivants :

- Les journaux de connexion (logs) à la plateforme pédagogique
- L'utilisation de la messagerie instantanée intégrée au cours
- Les réponses aux sondages envoyés par le formateur
- La vérification des travaux demandés par les formateurs, à des intervalles réguliers
- L'activité sur la messagerie instantanée pendant les activités de formation

L'évaluation des compétences est assurée par :

Un contrôle continu :

- Travaux dirigés
- Évaluations en cours de formation (ECF) réalisées dans le cadre du Titre Professionnel « Concepteur Développeur d'Applications »
- Entretiens individuels, sur demande du stagiaire ou de l'équipe pédagogique
- Conseils de classe internes entre chaque saison

Un contrôle final :

- Session de validation du Titre Professionnel « Développeur Concepteur d'Applications »

### Modalités d'évaluation du diplôme visé

Présentation d'un projet réalisé en amont de la session : 00 h40min

En amont de la session d'examen, le candidat réalise un ou plusieurs projets.

Il prépare un dossier de projet et un support de présentation de type diaporama. Le dossier de projet rend compte de l'ensemble des projets.

Lors de l'examen, le jury prend connaissance du dossier de projet imprimé avant la présentation du candidat. Le candidat présente ensuite son ou ses projets au jury.

Entretien technique : 00 h 45 min

Le jury questionne le candidat sur la base de son dossier de projet et de sa présentation, afin de s'assurer de la maîtrise des compétences couvertes par le projet ou les projets. Un questionnement complémentaire lui permet d'évaluer les compétences qui ne sont pas couvertes par le projet ou les projets.

Questionnaire professionnel : 00 h 30 min

L'ensemble des candidats répondent en même temps au questionnaire professionnel en présence d'un surveillant. Le candidat étudie une documentation technique rédigée en anglais.

Il répond à :

- deux questions fermées à choix unique posées en français
- deux questions ouvertes posées en anglais et amenant des réponses courtes, en rédigeant la réponse en anglais.

Entretien final : 00 h 20 min

Y compris le temps d'échange avec le candidat sur le dossier professionnel.

Durée totale de l'épreuve pour le candidat : 02 h 15 min

Lien vers la page de la formation

[En savoir plus](#)

## La valeur ajoutée de FormaSup IDA



Depuis presque 30 ans, FormaSup IDA accompagne les apprentis avec des experts spécialisés dans la gestion et la facilitation administrative de l'apprentissage.

Fondée sur un modèle associatif, l'organisation réunit le monde économique et académique pour un développement concerté de l'apprentissage.

**FormaSup IDA c'est une équipe bienveillante qui a à cœur de proposer un accompagnement personnalisé et de qualité aux apprentis, aux entreprises et aux partenaires.**

Nous proposons également un service de veille juridique jurisprudentielle.

## La valeur ajoutée de O'CLOCK

L'école O'Clock se distingue par plusieurs aspects qui ajoutent une grande valeur à ses formations :

**Télé présentiel innovant** : Les cours sont dispensés en télé présentiel, ce qui permet aux étudiants de suivre les formations depuis chez eux. Cela offre une flexibilité accrue et réduit les contraintes liées aux déplacements

**Approche pédagogique unique** : L'école met l'accent sur une pédagogie adaptée au développement web, avec des formateurs expérimentés et une communauté solidaire. Les étudiants bénéficient d'un suivi quotidien et en direct, ce qui favorise un apprentissage efficace et motivant

**Formation pratique** : O'Clock privilégie l'acquisition de compétences pratiques et opérationnelles, ce qui permet aux étudiants d'être rapidement opérationnels sur le marché du travail.

## Des questions sur le contrat d'apprentissage ?

Contact	Téléphone	E-mail
<b>Andréa Filoni</b>	04 76 84 56 52	Gestionnaire1@formasup-ida.com

## Des questions sur la pédagogie ?

Contact	Téléphone	E-mail

## Des questions sur l'accessibilité au PSH ?

Contact	Téléphone	E-mail
<b>Laëtitia Charasse</b>	04 76 84 56 52	laetitia.charasse@formausp-ida.com

## Des questions sur la mobilité internationale ?

Contact	Téléphone	E-mail
<b>Sabrina Morvan</b>	04 76 84 56 52	sabrina.morvan@formasup-ida.com

V du 27/02/2025